ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2100A5122ABC08932C75BF16AC44977
Владелец: Язвинская Зоя Михайловна
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 235»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 г

« Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 235
_____ З.М.Язвинская
приказ № 50 от 30.08.2023 г.

У Ч Е БНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 235

на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка.

При составлении учебного плана учитывались:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016 года
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ №32 от 21.01.2019. О несении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014)
- ✓ Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 235, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- ✓ Адаптированной основной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 235;
- ✓ Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой;
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0003088, регистрационный № 5469 от 12.08.2015 г., срок действия лицензии - бессрочно);
- ✓ Устав МБДОУ № 235

МБДОУ работает по пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00
В МБДОУ функционирует 6 возрастных групп общеобразовательной направленности 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.
<u>корпус 1:</u>
Младшая группа (3-4 года) - № 1;
Средняя группа (4-5 лет) - № 2;
Подготовительная группа (6-7 лет) - № 3;
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) - № 4 ;

<u>корпус 2:</u>
Младшая группа (3-4 года) - № 5;
Средняя группа (4-5 лет) - № 6;
Старшая группа (5-6 лет) - № 7.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса- *<u>совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.</u>*

Решение образовательных задач в рамках первой модели- совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *<u>непосредственно образовательной</u>*

деятельности (не сопряжённой с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приёмом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а так же чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательного процесса) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений: познавательным, речевым, социально- коммуникативным.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности

воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ООП и АООП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно- образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно- образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Занятия по реализации основной части ООП и АООП

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Сенсорика
	Ознакомлением с предметным и социальным окружением
	Ознакомление с природой
Речевое развитие	Развитие речи
	Фронтальное логопедическое занятие (ФЛЗ)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (Музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на воздухе

2.1. Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» на 2023– 2024 учебный год (корпус № 1 пр. Чехова, 45а)

№		Младшая группа № 1		Средняя группа № 2		Старшая компенсирующая группа № 4		Подготовительная группа № 3	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
1	**Образовательная область**	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю Младшая и средняя группа -30-40 мин., Старшая и подготовительная группа - 45-1,5 часа **Обязательная часть (инвариантная)** **Количество занятий**							
1.1	**Познавательное развитие**	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**	**2**	**8**
	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
1.2	**Речевое развитие**	**1**	**4**	**1**	**4**	**3**	**12**	**2**	**8**
	Развитие речи	1	4	1	4	1	4	2	8
	Фронтальное (логопедическое занятие)	-	-	-	-	2	8	-	-
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе совместной деятельности							
1.3	**Социально-коммуникативное развитие**	Образовательная область реализуется через проектную деятельность, творческую игру, тренинги							
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**	**5**	**20**	**5**	**20**	**6**	**24**	**6**	**24**
	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8
	- рисование	1	4	1	4	2	8	2	8
	-лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	-аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- конструирование	1	4	1	4	1	4	1	4

1.5	**Физическое развитие**	**3**	**12**	**3**	**12**	**3**	**12**	**3**	**12**
	Физическая культура в зале	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на улице (в тёплый период)	1	4	1	4	1	4	1	4
	Утренняя гимнастика	Ежедневно							
	Физминутка	Ежедневно в зависимости от занятий 2-3 минуты							
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно							
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)							
	Итого:	**10 2ч. 20 мин.**	**40**	**10 3ч. 20 мин.**	**40**	**13 6ч.30 мин**	**56**	**13 6ч.30 мин.**	**56**
<u>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется всовместной деятельности)</u>									
Социально-коммуникативное	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственной культуры и толерантности	**1**		**1**		**1**		**1**	
	Обучение правилам дорожного движения	**0,5**		**0,5**		**0,5**		**0,5**	
Познавательное	Финансовая грамотность							**0,5**	
	Шахматы					**0,5**			
ИТОГО:		**1,5/ 18 мин.**		**1,5/ 22 мин.**		**1,5/ 50 мин**		**2/50 мин**	

2.2. Организованная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 235» на 2023– 2024 учебный год (корпус № 2 ул.М.Горького 217/60)

№		Младшая группа № 5		Средняя группа № 6		Старшая группа № 7	
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет	
1	**Образовательная область**	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
		Объем Организованной образовательной деятельности (часов /минут) в неделю Младшая и средняя группа -30-40 мин., Старшая и подготовительная группа - 45-1,5 часа **Обязательная часть (инвариантная)** **Количество занятий**					
1.1	**Познавательное развитие**	**1**	**4**	**1**	**4**	**1**	**4**
	ФЭМП	1	4	1	4	1	4
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с миром природы	0,5	2	0,5	2	0,5	2
1.2	**Речевое развитие**	**1**	**4**	**1**	**4**	**2**	**8**
	Развитие речи	1	4	1	4	2	8
	Фронтальное (логопедическое занятие)	-	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе совместной деятельности					
1.3	**Социально-коммуникативное развитие**	Образовательная область реализуется через проектную деятельность, творческую игру, тренинги					
1.4	**Художественно-эстетическое развитие**	**5**	**20**	**5**	**20**	**6**	**24**
	музыка	2	8	2	8	2	8
	-рисование -лепка	1 0,5	4 2	1 0,5	4 2	2 0,5	8 2
	-аппликация	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- конструирование	1	4	1	4	1	4
1.5	**Физическое развитие**	**3**	**12**	**3**	**12**	**3**	**12**

	Физическая культура в зале	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на улице (в тёплый период)	1	4	1	4	1	4
	Утренняя гимнастика	Ежедневно					
	Физминутка	Ежедневно в зависимости от занятий 2-3 минуты					
	Гимнастика пробуждения	Ежедневно					
		ОБЪЁМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (час., мин.)					
	Итого:	**10** **2ч. 20 мин.**	**40**	**10** **3ч. 20 мин.**	**40**	**12** **4ч.25 мин**	**48**
	Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется всовместной деятельности)						

Социально-коммуникативное	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриот. чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно- нравственной культуры и толерантности	**1**	**1**	**1**
	Обучение правилам дорожного движения	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Познавательное	Финансовая грамотность			**0,5**
ИТОГО:		**1,5/18 мин**	**1,5/22 мин**	**2/50мин**